

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Вишенка» г. Назарово Красноярского края



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11
«Вишенка»
Н.А. Волобуева
Приказ № 10-16 от 13.03.2023

**План мероприятий (дорожная карта) приведения
инфраструктуры ДО в соответствии с требованиями
ФОП ДО и других нормативных документов
федерального значения**

МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка»

2023г.

Цель: Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию

и

саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные

и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.

3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.

Организационные условия:

- среда должна быть наполнена развивающим содержанием: в обстановку группы кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, должны быть включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития»;

- оборудование должно быть размещено так, чтобы было удобно организовать совместную и самостоятельную деятельность;

- все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей;

- предоставление детям права изменять окружающую среду в соответствии со вкусом и настроением;

- размещение материалов должно быть функциональным;

- предметы должны выполнять информационную функцию об окружающем мире, стимулировать активность ребенка;

- среда должна быть полифункциональной (материалы должны использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности);

- среда должна иметь подвижные границы.

Алгоритм преобразования предметно-развивающей среды в детском саду.

Шаг 1. Провести оценку и анализ предметно-развивающей среды помещений ДОУ, определив наиболее проблемные зоны.

Шаг 2. Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Шаг 3. Составить план - схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежёсткого зонирования.

Шаг 4. Продумать последовательность внесения изменений предметно-пространственной среды в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1.Организационно - управленческое обеспечение				
1.1	Создание рабочей группы по приведению инфраструктуры в соответствие с ФОП ДО	март	ст. воспитатель, члены рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы, план-график деятельности рабочей группы
1.2	Изучение нормативных документов,	март	ст. воспитатель, рабочая группа	Банк нормативных документов,

	регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.			регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов
1.3	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ в группе, на участке	апрель	ст. воспитатель, рабочая группа	Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Список оборудования, игрового материала по центрам развития»
1.4	Изучение современных научных разработок в области оформления дошкольного учреждения.	май	ст. воспитатель, рабочая группа	Рекомендации по изменению макросреды.
1.5	Анализ РППС в группах и на участках ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.	май 2023	ст.воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Аналитическая справка по результатам анализа РППС в группах ДОУ
1.6	Разработка анкет для родителей по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО,	май	ст.воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Аналитическая справка по результатам анкетирования
1.7	Разработка проекта организации группового пространства, прогулочных участков, макросреды ДОУ, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной	июнь-июль	ст.воспитатель, рабочая группа, воспитатели, родители	Эскизы оформления помещений, планы совершенствования РППС

	деятельности. План совершенствования РППС в группах.			
2.Нормативно-правовое обеспечение				
2.1	Разработка локальных актов ДОО по приведению инфраструктуры в соответствие ФОП ДО	март	Рабочая группа	Утверждены локальные акты (приказ о создании рабочей группы, положение о деятельности рабочей группы, дорожная карта изменений инфраструктуры в соответствии ФОП ДО)
2.2	Изучение пакета нормативно-правовых документов по приведению инфраструктуры в соответствие с ФОП ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень)	апрель	Рабочая группа, педагоги ДОО	Листы ознакомления с документами
3.Кадровое обеспечение				
3.1	Проведение и участие в мероприятиях методической направленности (семинары, конференции, и т.д.), прохождение курсов ПК	В течение года	Педагогический коллектив ДОО	Протоколы мероприятий, сертификаты участников, удостоверения о прохождении курсов ПК
4.Материально-техническое обеспечение				
4.1	Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов в соответствии ФОП ДО	Май	Рабочая группа	Аналитическая справка, План действий по приведению ресурсной базы ДОО в соответствие с ФОП ДО
4.2	Оформление территории детского сада	Июль-Август	Заведующий хозяйством, Педагогический коллектив ДОО, родители	Произведено благоустройство территории и прогулочных участков ДОО
4.3	Декоративное оформление коридоров детского сада	Август	Рабочая группа	Оформлен лестничный пролет (корпус 2)
4.4	Преобразование группы в	Август	Рабочая группа	Создание

	«Центр юных почемучек»			пространства для занятий согласно вариативной части ОП ДО
4.5	Проведение смотров-конкурсов групповых помещений, прогулочных участков	Август	Ст. воспитатель	Положения по конкурсам. Дипломы участников и победителей
4.6	Пополнение инфраструктуры групповых пространств, прогулочных участков, макросреды ДОУ	постоянно	Заведующий хозяйством, заведующий	Приобретение оборудования
5. Информационное обеспечение				
5.1	Информирование родителей (законных представителей) об изменениях инфраструктуры	Август-сентябрь	Рабочая группа, ст. воспитатель	Планы и протоколы родительских собраний, материалы консультаций